

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za 4. razred srednje škole za šk. god. 2021./2022.

Tema	Ishodi	Nastavna jedinica, blok satovi	MPT	Mjesec
1. Politički razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi. Sukob federalizma i unitarizma i rješavanje hrvatskog i ostalih nacionalnih pitanja u prvoj jugoslavenskoj državi. Talijanska ekspanzija na dio istočnoga Jadrana i hrvatski otpor talijanskome fašizmu	<p>POV SŠ D.4.1. Učenik preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.</p> <p>POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponavljanje 2. Ponavljanje 3. Ponavljanje 4. Versajski poredak Zemlje parlamentarne demokracije nakon I. svjetskog rata 5. Fašizam u Italiji 6. Boljševici na vlasti u SSSR 7. Vajmarska Njemačka do dolaska nacista na vlast <p>8. Država SHS – od postanka do 1.12.1918. 9. Proglašenje Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca. Posljedice Rapalskoga i Rimskog ugovora 10. Djelovanje HPSS/HRSS/HSS u Kraljevini SHS (do atentata u skupštini) Uvođenje diktature kralja Aleksandra i reakcije na diktaturu</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj - C.5.2., C.5.4. Učiti kako učiti A.4/5.2., A.4/5.4., B.4/5.3, B.4/5.4., C.4/5.3., D.4/5.2. GOO A.5.2. ,B.5.3. Zdravlje C.5.1.B Poduzetništvo pod C.5.1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.5.1., A.5.2. ,B.5.2. C.5.2.,D.5.3.</p>	<p>Rujan, 12 sati</p> <p>Listopad, 12</p>

<p>2. Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi</p>	<p>POV SŠ A.4.1. Učenik <i>prosuđuje</i> međusobne odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća.</p>	<p>11. Društveni razvoj u međuratnom razdoblju - borba za ženska prava, položaj radnika u demokratskim društvima; obrazovanje u demokratskim društvima. 12. Progoni i ograničavanje slobode u totalitarnim društvima. Odgoj i obrazovanje u totalitarnim društvima. 13. Društveni i gospodarski razvoj u međuratnoj Jugoslaviji</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.2. Zdravlje: B.5.1.A Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus</p>	<p>Studen, 12</p>

<p>3. Gospodarski razvoj Hrvatske, Europe i svijeta u međuratnom razdoblju. Uzroci i posljedice Velike gospodarske krize</p>	<p>POV SŠ B.4.1. Učenik <i>preispituje</i> različite oblike i etape gospodarskog razvoja 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj, Europi i svijetu.</p>	<p>14. Gospodarstvo nakon Prvoga svjetskog rata. Velika gospodarska kriza</p> <p>15. Ponavljanje i provjera znanja</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.3. Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus Održivi razvoj: A.5.2., A.5.3., B.5.1., C.5.1</p>	
--	--	--	--	--

<p>4. Znanost i tehnologija u 20. i 21. stoljeću. Razvoj ratne tehnologije. Uporaba nuklearnog oružja i energije te njihove društvene i ekološke posljedice</p>	<p>POV SŠ C.4.1. Učenik <i>vrednuje</i> razvoj tehnologije i izume koji su promijenili život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.</p>	<p>16. Izumi i tehnička dostignuća do sredine 20. stoljeća</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1. Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus</p>	
---	--	--	--	--

<p>5. Umjetnost i kultura u 20. i 21. stoljeću. Umjetnost i kult ličnosti. Umjetnost otpora</p>	<p>POV SŠ E.4.1. Učenik <i>prosuđuje</i> ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću.</p>	<p>17.Umjetnost i kultura do sredine 20. stoljeća</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1. Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus</p>	
---	---	---	--	--

<p>6. Drugi svjetski rat u svijetu, Europi i Hrvatskoj; zaraćene države, bitke prekretnice, politika zaraćenih saveza. Okupacija i podjela prve jugoslavenske države, kvislinški režimi: primjer Nezavisne Države Hrvatske. <i>Politika terora nad građanima (posebice Židovima, Srbima i Romima)</i>. Antifašizam</p>	<p>POV SŠ D.4.1. Učenik <i>preispituje</i> proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.</p> <p>POV SŠ D.4.2. Učenik <i>prosuđuje</i> nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.</p>	<p>18. Politika popuštanja I početak II. svjetskog rata. II. svjetski rat do bitaka prekretnica (do sredine 1942.) 19.Stvaranje antifašističke koalicije i bitke prekretnice u II. svjetskom ratu 20.Kapitulacija Italije. Napredovanje Crvene armije. Konferencija u Jalti.. Slom Njemačke 21. Konferencija u Potsdamu. Kapitulacija Japana 22. Posljedice Drugoga svjetskog rata</p> <p>23. Slom Kraljevine Jugoslavije. Nastanak Nezavisne Države Hrvatske. 24. Otpor antifašističke Hrvatske – partizanski pokret. Jačanje partizanskog pokreta i stvaranje AVNOJ-a i ZAVNOH-a</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj - C.5.2., C.5.4. Učiti kako učiti A.4/5.2., A.4/5.4., B.4/5.3, B.4/5.4. , C.4/5.3., D.4/5.2. GOO A.5.2., B.5.3. Zdravlje C.5.1.B Poduzetništvo pod C.5.1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.5.1., A.5.2., B.5.2., C.5.2., D.5.3. Održivi razvoj C.5.1., C.5.2.</p>	<p>Prosinac, 12</p> <p>Siječanj, 9</p>
--	--	--	--	--

partizanski pokret u
Hrvatskoj i Jugoslaviji

25. Završne borbe na području Jugoslavije.
Sporazumi Tito-Šubašić.
Slom NDH

26. Ponavljanje i provjera znanja

7. Stradanja stanovništva i demografske promjene u Drugome svjetskom ratu u Hrvatskoj, Europi i svijetu: zločini, stradanja i totalni rat. Vojne i civilne žrtve. Nacionalni, rasni, vjerski i ideološki progoni i stradanja. Holokaust, genocidi i drugi zločini protiv čovječnosti	POV SŠ A.4.1. Učenik <i>prosuđuje</i> međusobne odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća.	27.. Stradanja civila i ratnih zarobljenika. Holokaust 28. Ustaški teror. Četnički zločini. Partizanski zločini na kraju rata	Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1. Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus	Veljača, 9
8. Politička karta svijeta nakon Drugoga svjetskog rata: mirovni ugovori, Organizacija ujedinjenih naroda, blokovska podjela svijeta i hladni rat	POV SŠ D.4.1. Učenik <i>preispituje</i> proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova. POV SŠ D.4.2. Učenik <i>prosuđuje</i> nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.	29. Hladnoratovska podjela svijeta i krize	Osobni i socijalni razvoj C.5.2., C.5.4. Učiti kako učiti A.4/5.2., A.4/5.4., B.4/5.3, B.4/5.4., C.4/5.3., D.4/5.2. GOO A.5.2., B.5.3. Zdravlje C.5.1.B Poduzetništvo pod C.5.1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.5.1.,	

			A.5.2., B.5.2., C.5.2., D.5.3. Održivi razvoj C.5.1., C.5.2.	
9. Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi (DFJ, FNRJ, SFRJ); razdoblje uspostave vlasti Komunističke partije Jugoslavije, obnova zemlje, sukob sa SSSR-om, samoupravljanje, ustavne promjene 1974. i jačanje uloge federalnih jedinica, politički i nacionalni sukobi u drugoj jugoslavenskoj državi: primjer Hrvatskog proljeća	POV SŠ D.4.1. Učenik <i>preispituje</i> proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova. POV SŠ D.4.2. Učenik <i>prosuđuje</i> nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.	30. Hrvatska u DFJ, FNRJ SFRJ	Osobni i socijalni razvoj C.5.2., C.5.4. Učiti kako učiti A.4/5.2., A.4/5.4., B.4/5.3, B.4/5.4., C.4/5.3., D.4/5.2. GOO A.5.2., B.5.3. Zdravlje C.5.1.B Poduzetništvo pod C.5.1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.5.1., A.5.2., B.5.2., C.5.2., D.5.3. Održivi razvoj C.5.1., C.5.2.	

<p>10. Poslijeratno razdoblje: gospodarski razvoj u blokovski podijeljenom svijetu, gospodarske krize. Gospodarski sustav u drugoj jugoslavenskoj državi (DFJ, FNRJ i SFRJ)</p>	<p>POV SŠ B.4.1. Učenik <i>preispituje</i> različite oblike i etape gospodarskog razvoja 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj, Europi i svijetu.</p>	<p>31. Gospodarstvo u blokovski podijeljenom svijetu. Gospodarski sustav u drugoj jugoslavenskoj državi</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.3. Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus Održivi razvoj: A.5.2., A.5.3. B.5.1, C.5.1</p>	
<p>11. Društvene promjene nakon Drugoga svjetskog rata. Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi (DFJ, FNRJ, SFRJ): represija i zločini u poraću, uvođenje samoupravljanja, pokušaji gospodarskih i društvenih reformi, političke i ekonomske migracije. Urbanizacija i opismenjavanje</p>	<p>POV SŠ A.4.1. Učenik <i>prosuđuje</i> odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća.</p>	<p>32. Društvene promjene u Hrvatskoj nakon rata 33. Ponavljanje i provjera znanja</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.3. Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus Održivi razvoj: A.5.2., A.5.3. B.5.1, C.5.1</p>	<p>Ožujak, 12</p>

<p>12. <i>Politika i sport u 20. Stoljeću</i> IZBORNA TEMA</p>	<p>POV SŠ E.4.1. Učenik <i>prosuđuje</i> ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću.</p>	<p>34. Politika i sport u 20. stoljeću</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1. Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus</p>	
<p>13. Umjetnost i kultura u 20. i 21. stoljeću. Umjetnost i kult ličnosti. Umjetnost otpora</p>	<p>POV SŠ E.4.1. Učenik <i>prosuđuje</i> ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću</p>	<p>35. Umjetnost i kultura u 21. stoljeću. Umjetnosti i kult ličnosti. Umjetnost otpora</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1. Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus</p>	

<p>14.</p> <p><i>Utrka u istraživanju svemira.</i></p> <p>IZBORNA TEMA</p>		<p>36. Utrka u istraživanju svemira</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1. Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus</p>	
---	--	---	--	--

<p>15.</p> <p>Društveno-političke promjene i slom komunizma u Europi; raspadanje SFRJ</p>	<p>POV SŠ A.4.1.</p> <p>Učenik <i>prosuduje</i> odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća.</p>	<p>37. Društveno-političke promjene i slom komunizma u Europi; raspadanje SFRJ</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.3. Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus Održivi razvoj: A.5.2., A.5.3. B.5.1, C.5.1</p>	
---	---	--	---	--

<p>16. Političke promjene i slom komunizma u Europi. Stvaranje Republike Hrvatske: uvođenje višestranačja i demokratska smjena vlasti. Od ustavnih promjena do <i>Božićnog Ustava</i> Republike Hrvatske. Međunarodno priznanje RH. Velikosrpska agresija i Domovinski rat od 1991. do 1995. godine. Istočnoslavonsko bojište i obrana Vukovara. Ključne oslobodilačke operacije: oslobađanje zapadne Slavonije, Južno bojište i deblokada Dubrovnika, Maslenica, Ljeto '95, Bljesak, Oluja te Maestral i Južni potez. Rat u Bosni i Hercegovini; Washingtonski, Splitski i Daytonski sporazum. Hrvatska u NATO-u i EU.</p>	<p>POV SŠ D.4.1. Učenik <i>preispituje</i> proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.</p> <p>POV SŠ D.4.2. Učenik <i>prosuđuje</i> nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.</p>	<p>38. Političke promjene i slom komunizma u Europi.</p> <p>39. Stvaranje Republike Hrvatske: uvođenje višestranačja i demokratska smjena vlasti. Od ustavnih promjena do <i>Božićnog Ustava</i> Republike Hrvatske. Međunarodno priznanje RH.</p> <p>40. Velikosrpska agresija i Domovinski rat od 1991. do 1995. godine</p> <p>41. Ključne oslobodilačke operacije: oslobađanje zapadne Slavonije, Južno bojište i deblokada Dubrovnika, Maslenica, Ljeto '95, Bljesak, Oluja te Maestral i Južni potez. Rat u Bosni i Hercegovini;</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.1., B.5.1. Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus</p>	<p>Travanj, 9</p>
---	--	---	---	-------------------

<p>17.</p> <p>Društveno-političke promjene u Republici Hrvatskoj; Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina u Hrvatskoj. Zbrinjavanje izbjeglih i prognanih. Erdutski sporazum i mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja. Posljedice Domovinskoga rata. Hrvatska u 21. stoljeću.</p>	<p>POV SŠ A.4.1.</p> <p>Učenik <i>prosuđuje</i> odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća.</p>	<p>42. Završetak Domovinskog rata i posljedice</p> <p>43. Hrvatska u 21. stoljeću</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus</p> <p>Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.1., B.5.1.</p> <p>Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus</p>	<p>Svibanj, 9</p>
<p>18. Povijest i kultura sjećanja u 20. i 21. stoljeću. Uloga institucija u čuvanju kulturne baštine.</p>	<p>POV SŠ E.4.1.</p> <p>Učenik <i>prosuđuje</i> ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću.</p>	<p>44. Povijest i kultura sjećanja – primjeri iz svijeta</p> <p>45. Povijest i kultura sjećanja – primjeri iz Hrvatske</p> <p>46. Ponavljanje gradiva</p> <p>47. Provjera znanja</p> <p>48. Zaključivanje ocjena</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus</p> <p>Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1.</p> <p>Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus</p>	

